



MANAGER AVEC LES NEUROSCIENCES : ENTRE BIAIS COGNITIFS ET CONDUITE DU CHANGEMENT

FORMATRICE : Anne-Laure NOUVION, Ph.D. Scientifique hybride. Créatrice de passerelles entre les sciences humaines et les sciences biologiques
Docteure en biologie cellulaire et moléculaire, Anne-Laure est aujourd'hui formatrice spécialisée en Neurosciences, coach professionnelle, enseignante certifiée en PNL et consultante scientifique des comportements humains. Son dada : l'écologie personnelle et relationnelle.

OBJECTIFS

- IDENTIFIER les pièges du cerveau humain qui guident la prise de décision
- IDENTIFIER les facteurs humains et les résistances neurologiques au changement qui impactent négativement l'entreprise pour les dépasser
- IDENTIFIER des compétences de management en savoir-être sur la base des sciences cognitives

PROGRAMME

Jour 1 : Les enjeux scientifiques dans les pratiques managériales

Contenu théorique

- ✓ Le modèle des 2 pilotes : le cerveau des émotions et l'alliance avec la raison
- ✓ L'impact des biais cognitifs sur la prise de décision et le libre arbitre
- ✓ Les neurones miroirs et leur rôle dans les conflits relationnels

Contenu pratique

- ✓ PRATIQUE 1 : « Oh crainte, Oh espoir! ». Objectif : prendre conscience du biais de la négativité (et ne plus être sous son emprise!)
- ✓ PRATIQUE 2 : « La bascule des gains » Objectif : faire basculer le biais de l'évitement des pertes vers l'objectif à atteindre (un état désiré, un projet à réaliser, une tâche à accomplir, etc.).
- ✓ PRATIQUE 3 : « Miroir, mon beau miroir » Objectif : Découvrir son angle mort relationnel et désamorcer un conflit grâce aux neurones miroirs

Jour 2 : Notre cerveau face au stress et au changement

Contenu théorique

- ✓ La neurobiologie du changement
- ✓ Le stress et ses conséquences chroniques sur le cerveau
- ✓ La dopamine et l'installation d'une habitude
- ✓ Le collectif comme levier de motivation et d'engagement
- ✓ Bilan et intégration : les clés scientifiques d'accompagnement au changement

Contenu pratique

- ✓ PRATIQUE 4 : « L'homéostasie organisationnelle » Objectif : expérimenter comment je prends ma place au sein d'un collectif dans un contexte qui bouge en permanence
- ✓ PRATIQUE 5 : « Perturber l'ordre » Objectif = Déconstruire nos habitudes et offrir un nouvel angle de vue, une nouvelle façon d'aborder et d'organiser un objectif à atteindre.
- ✓ PRATIQUE 6 : « l'indicateur d'alerte » Objectif = Prévenir et identifier le risque de stress chronique
- ✓ PRATIQUE 7 : « Les 7 penseurs » Objectif = réfléchir autrement, construire une vision à la fois globale et détaillée, prendre des décisions éclairées, élargir son champ de réflexion

METHODE ET OUTILS PEDAGOGIQUES

ETAPE

L'approche proposée s'inspire d'une alliance entre les Neurosciences et plusieurs approches de psychologie humaniste et appliquée (PNL, CNV, Gestalt-thérapie, TCC). Le parcours universitaire et l'expertise scientifique unique de l'intervenante permettent d'offrir des points de convergences concrets entre les Neurosciences et les pratiques managériales

DUREE : 2 jours – 14 heures

PUBLIC : Dirigeant, cadre et manager d'équipe

PREREQUIS : Être ouvert à l'apprentissage, avoir envie de comprendre le fonctionnement de l'être humain et vouloir intégrer des outils pratiques issus des sciences cognitives et affectives.

SUIVI ET EVALUATION

Feuille de présences émargées sur place.
Certificat de réalisation envoyé à l'issue du stage
Auto-évaluation des acquis à la fin du stage.
Evaluation à chaud de la satisfaction fait en ligne.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : Nous contacter à formation@cj.net

MAJ le 19/04/2024 par la responsable pédagogique