



## TECHNIQUES AGILES

**FORMATEUR** : Sylvain LOUBRADOU ingénieur informatique de formation, a dirigé pendant 10 ans des équipes logistiques (300 personnes) et informatiques (35 personnes) à l'international, dans une philosophie agile et collaborative. Depuis 3 ans, comme coach agile et en transformation culturelle, il aide des entreprises de secteurs très divers et dans tous types de métiers, à fluidifier le travail en collectif et à apporter de l'efficacité pour les clients finaux, grâce aux méthodes agiles, lean, design thinking.

### OBJECTIFS

- Estimer quand utiliser l'agilité
- Maîtriser les techniques de clarification de besoins
- Piloter au quotidien un projet ou une équipe, prioriser des actions
- Savoir organiser des réunions de rétrospectives et des remontées terrain
- Comprendre les leviers du changement et les appliquer
- Quel outil utiliser et pour quel usage

### PROGRAMME

Planification du travail en co-construction

Sprint d'apprentissage en classe inversée

Cas pratique d'application et utilisation de techniques complémentaires

Echanges sur la gestion de changement et les principes sous-jacents

Les deux journées sont divisées en 4 séquences permettant d'expérimenter en équipe les outils agiles et de design thinking :

Demi-journée 1 : apprentissage en classe inversée des outils agiles scrum et kanban, des philosophies agiles et lean

Demi-journée 2 : apports théoriques, expérimentation sur des cas concrets, gestion du changement

Demi-journée 3 : démarrage du processus d'innovation en équipe dit design thinking, phase d'exploration

Demi-journée 4 : poursuite du processus d'innovation en équipe dit design thinking, phases d'idéation et de prototypage

### METHODE ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Les deux journées sont divisées en 4 séquences qui respectent les principes pédagogiques suivants :

- Apprendre par l'expérimentation : les personnes en formation pratiquent par elles-mêmes sur des cas concrets et choisissent les outils qui sont expliqués
- Apprendre en équipe : les 5 à 20 participants de la formation sont répartis en groupes de 4 ou 5 pour permettre une émulation et aborder des sujets de travail en équipe
- Apprendre en expliquant : le choix de la classe inversée oblige les participants à retranscrire ce qu'ils apprennent avec un plus haut grade de rétention d'information (cône d'apprentissage de Dale)
- Apprendre en s'amusant : le format reste léger et amusant et s'appuie sur les prises d'initiative du groupe
- Apprendre en débriefant : chaque séquence se conclut d'un debriefing en groupe

**PREREQUIS** : Aucun

**DUREE** : 2 jours – 14 heures

**PUBLIC** : Tout public

### SUIVI ET EVALUATION

Feuille de présences émargées sur place.

Certificat de réalisation envoyé à l'issue du stage

Evaluation des acquis à la fin du stage.

Evaluation à chaud de la satisfaction fait en ligne et évaluation à froid.